

Sprache am 28.10.2024

Begrüßung: (Lied: „Bald bin ich ein Schulkind lerne allerhand...“)



Anlautkarten und Gedichtwiederholung

(Anlaut vom Vornamen des Kindes und passendes Bild zum Anlaut)

- Kinder benennen Kartenmotiv und klatschen entsprechende Silben-Anzahl.



Geräusche Quiz:

- Wir hören Geräusche von der CD oder Kassette und ordnen diese dem dazugehörigen Bildkärtchen zu.
- Kinder erklären erratenes Geräusch
(Phonologische Bewusstheit, Erweiterung des Wortschatzes und Festigung neuer Begriffe)



1. *Fali*
2. *Tewuck*
3. *Burtiff*
4. *Ritoka*
5. *Gapero*
6. *Knebiwa*
7. *Kufaroli*
8. *Dorinegu*

1. *Tami*
2. *Kebutt*
3. *Gurfipp*
4. *Mifopa*
5. *Wakemo*
6. *Knegiba*
7. *Putanori*
8. *Bolimepu*

Kunsworte: Wir sprechen gehörte Worte nach, die keine Bedeutung haben. (Wuppianisch)
(Phonologische Bewusstheit fördern.)